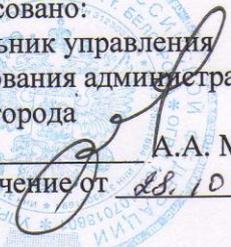


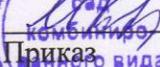
Согласовано:
Начальник управления
образования администрации
г. Белгорода


А.А. Мухартов

Заключение от 28.10.13 № 13

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 85

Каменская И.Н.


Приказ
от « 28 »

г. № 88/13

Программа развития

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 85
г. Белгорода
на 2013-2016 гг.**

Принята на педагогическом совете МБДОУ
№ 85
протокол от 20.08.2013 г. № 1

Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Информационная справка об образовательном учреждении.....	7
3. Проблемно-ориентированный анализ.....	11
4. Концепция желаемого будущего состояния ОУ, включая цели и задачи...16	
5. Стратегия и тактика перехода учреждения в новое состояние: основные направления, этапы осуществления инноваций.....	19
6. Конкретный план действий по реализации программы развития.....	25
7. Перечень целевых индикаторов и показателей.....	34
8. Информация по ресурсному обеспечению.....	35
9. Описание мер регулирования и управления рисками.....	35
10. Методика оценки эффективности программы.....	36

Паспорт Программы развития МБДОУ д/с №85 город Белгород

Основания для разработки программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</p> <p>Приказ Министерства образования и науки российской федерации №655 от 23.11.2009 года «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 июля 2011 г. N 2151 г. Москва "Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования";</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"";</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года, утверждённая постановлением Правительства Белгородской области от 25.01.2010 г. №27-пп;</p> <p>Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы», утверждённая постановлением Правительства Белгородской области от 24.12.2012 г. №549-пп.</p>
Назначение программы	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ д/с №85 город Белгород за 2008-2012 гг.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания дошкольного образования, управление дошкольным образовательным учреждением на основе внедрения новых технологий здоровьесбережения, создания предметно-развивающей среды.</p>
Проблема	<p>Снижение устойчивости детского организма к воздействию окружающей среды затрудняет полноценное развитие детей в период дошкольного детства.</p> <p>Недостаток внимания со стороны родителей к культуре здоровья</p>

	<p>взрослых и детей.</p> <p>Необходимость повышения профессиональной активности педагогов в освоении и применении здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности с детьми.</p> <p>Снижение уровня соответствия предметно-развивающей среды современным требованиям к реализации основной образовательной программе.</p>
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2013-2016 гг.
Название	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №85 города Белгорода на 2013-2016 года
Нормативные документы:	<p>Конституция РФ;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</p> <p>Приказ Министерства образования и науки российской федерации №655 от 23.11.2009 года «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 июля 2011 г. N 2151 г. Москва "Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования";</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";</p> <p>Конвенция о правах ребенка;</p> <p>Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2018 годы;</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года, утверждённая постановлением Правительства Белгородской области от 25.01.2010 г. №27-пп;</p> <p>Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы», утверждённая постановлением Правительства Белгородской области от 24.12.2012 г. №549-пп;</p> <p>Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №85 города</p>

	Белгорода; Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения.
Авторы	Творческий коллектив педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №85 города Белгорода
Цель	Формирование физической культуры ребенка путем интеграции образовательной и оздоровительной деятельности ДООУ; организация полноценного взаимодействия ДООУ и семьи; повышение качества образования в ДООУ через использование инновационной деятельности в работе с детьми.
Задачи	Внедрение инновационных подходов к обеспечению здоровьясбережения детей вДООУ. Внедрение проектного метода в управление физкультурно- оздоровительной деятельностью в ДООУ. Разработка нормативно-правовой, программно-методической базы организации инклюзивного образования. Организация психолого-педагогического сопровождения семей, родителей и детей, не посещающих ДООУ на территории микрорайона. Проведение в ДООУ ЛФК мероприятий. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, способствующих становлению у детей ценностей здорового образа жизни; Организация сбалансированного и рационального питания; Создание полноценного медицинского обслуживания в учреждении; Обеспечение высокого уровня научно-методического сопровождения образовательного процесса; Сотрудничество с социальными институтами детства.
Финансовое обеспечение	рациональное использование бюджета ,спонсорская помощь, благотворительность

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 85

программы	
Ожидаемые результаты:	<p>Снижение уровня заболеваемости.</p> <p>Улучшение материально-технической базы учреждения(сауна, бассейн, обновление спортивного оборудования).</p> <p>Разработка авторских программ, внедрение современных программ.</p> <p>Внедрение коррекционных программ и организация деятельности инклюзивной группы в ДООУ.</p> <p>Использование проектной технологии в управлении оздоровительной работой ДООУ.</p> <p>Организация сетевого взаимодействия реализации основной образовательной программы в направлении физического развития детей.</p> <p>Создание инновационной площадки в ДООУ.</p>
Управление Программой	Управление осуществляется педагогическим советом, родительским комитетом, заведующим МБДООУ.

Информационная справка об образовательном учреждении

Ясли-сад №85, расположенный по адресу: г. Белгород, ул. Спортивная, д.9, открыт 12 июня 1989 года (решение исполкома Белгородского городского Совета народных депутатов от 30.12.1988 года №606).

Ясли-сад №85 переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение №85 (свидетельство Белгородской регистрационной палаты от 29.09.1995г., серия РП №615).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №85 переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №85 (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 №000292310 от 22 ноября 2002 года).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №85 переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №85 (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 19 ноября 2004 года серия 31 №001034929).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 85 создано распоряжением администрации города Белгорода от 15 августа 2011 года № 2836 «О создании муниципальных бюджетных учреждений сферы дошкольного образования путем изменения типа».

Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 85 является Управление образования администрации г. Белгорода.

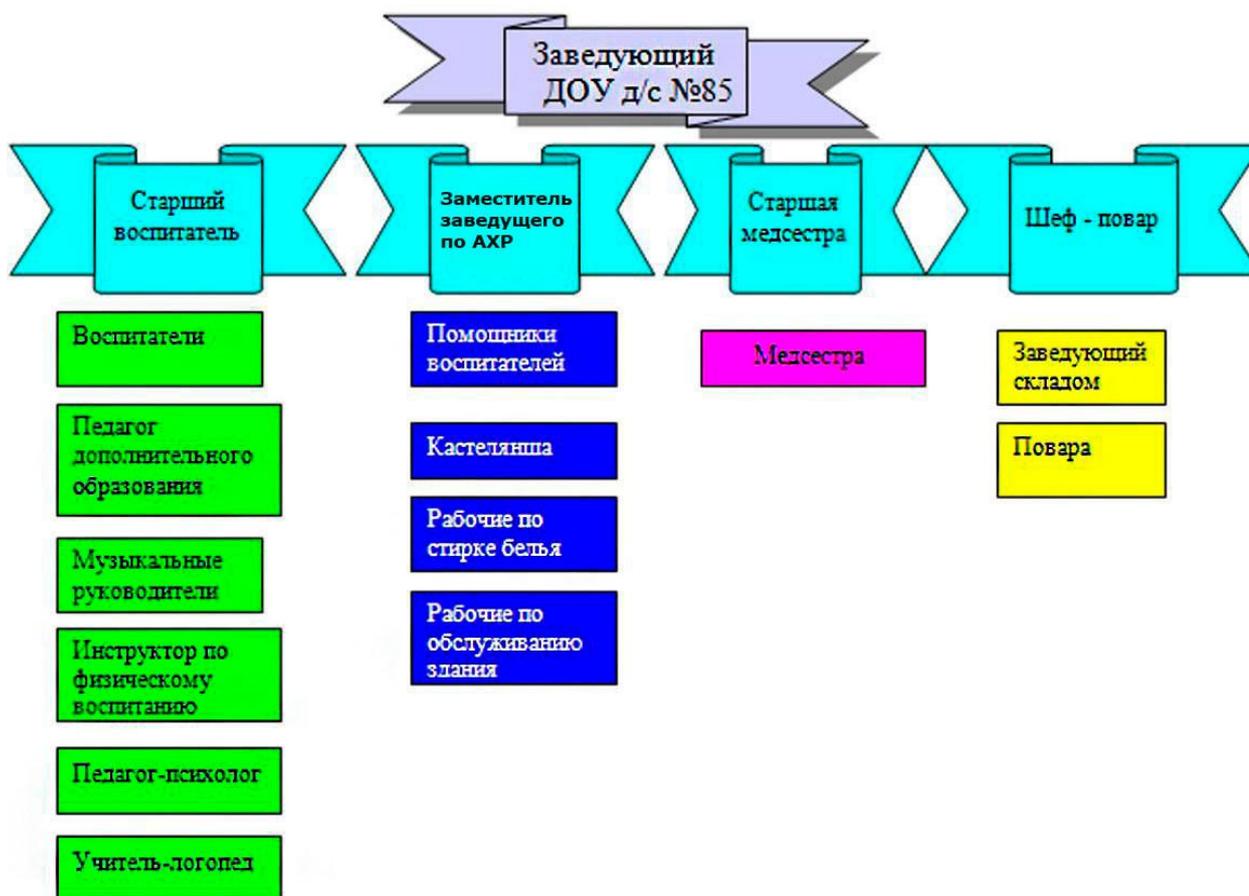
Заведующий МБДОУ д/с №85 - Каменская Инна Николаевна. Образование: высшее, БелГУ, обучение в магистратуре по направлению Педагогическое образование. Управление системой дошкольного образования.

Специальность: дошкольная педагогика и психология с дополнительной специальностью «Логопедия». Квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Учитель-логопед. Категория: первая квалификационная категория.

Телефон: (4722) 51-82-86 (факс)

Электронная почта: mbdouds85@yandex.ru

Система управления в ДОУ д/с №85



В МБДОУ д/с № 85 функционирует 14 групп, из них: 4 группы – вторых младших, 5 групп среднего дошкольного возраста, 3 группы старшего дошкольного возраста, 2 группы компенсирующей направленности (старшая и подготовительная).

Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели:

- с 12-ти часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00) в общеразвивающих группах;

- с 10-ти часовым пребыванием детей (с 8.00 до 18.00) в группах компенсирующей направленности;

- выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Деятельность МБДОУ д/с №85 по осуществлению воспитательно-образовательного процесса регламентируется:

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности А 344879 регистрационный номер 4146 от 22.07.2010 г, выданной Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области;

- Лицензией на осуществление медицинской деятельности №31-01-000409 от 29 ноября 2007 года;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 85

- Уставом МБДОУ д/с №85 (дата регистрации 22.11.2011 г.).

Воспитание и обучение в МБДОУ д/с №85 ведется на русском языке. МБДОУ д/с №85 самостоятельно в выборе форм, средств и методов организации образовательной деятельности и воспитания детей в пределах, определенных основными нормативными документами.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

воспитание, с учетом возрастных категорий, у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития дошкольников;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Реализация основной общеобразовательной программы в МБДОУ д/с №85 осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами: из 36 педагогов: заведующий - 1, старший воспитатель - 1, педагог-психолог - 1, 2 учителя-логопеда, воспитатели – 28 чел., педагоги дополнительного образования (изодеятельность) - 1 чел., музыкальный руководитель - 1 чел., инструктор по физической культуре - 1, из них 18 человек имеют высшее профессиональное образование, 14 человек – среднее профессиональное образование, заочно обучаются в БелГУ – 3 человек; в БПК – 1 человек.

По результатам аттестации имеют высшую квалификационную категорию – 8 человек, первую квалификационную категорию – 14 педагогов, вторую квалификационную категорию – 6 педагога, 8 педагогов – без категории.

МБДОУ д/с №85 функционирует в двухэтажном здании с центральным отоплением и канализацией.

Все групповые помещения имеют отдельные спальни, санузлы, приемные и раздаточные. А так же имеется комната для закаливания «Родничок» музыкальный зал, спортивный и тренажерный залы. Оборудованы игровые и спортивные площадки для проведения физкультурно-оздоровительной работы.

Наличие оборудованных и используемых помещений для разных видов активности:

- Мини-музей театральной игрушки «Сказкоград»,
- Мини-музей «Белгородская изба»,
- Мини - музей «Золотое зернышко»,

- Костюмерная, примерная,
- Картинная галерея «Наш вернисаж»,
- Изостудия,
- Театральная студия.

ДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой экстренного вызова. В каждой группе имеются противопожарные выходы.

В детском саду созданы следующие условия для развития ребёнка в соответствии с его индивидуальными способностями и возможностями по направлениям: физическое, художественно-эстетическое, социально-личностное и познавательно-речевое. В МБДОУ имеются технические средства обучения:

- 2 факс,
- 1 медиапроектор,
- 5 компьютеров,
- 3 ноутбук,
- 4 принтера,
- 2 сканер,
- 1 МФУ(принтер/сканер/копир)

Всего: 18 единиц.

Имеется обучающая видео и аудиотека для детей дошкольного возраста и педагогов МБДОУ д/с № 85.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все помещения МБДОУ полифункциональны, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства.

Территория сада занимает большую площадь, что позволило иметь для каждой возрастной группы свою игровую площадку с тенью навесом, песочницей, горкой и разнообразными малыми игровыми и спортивными формами.

Также на территории имеется спортплощадка, автогородок, фитоклумба, огород и сад. Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения пищеблока и имеет самостоятельный въезд с улицы.

В МБДОУ д/с №85 имеется доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет. Это позволило широко использовать информационно-аналитическую систему «АВЕРС»

Проблемно-ориентированный анализ

В период с 2008 по 2012 годы коллектив МБДОУ д/с № 85 добился значительных результатов по различным направлениям своей деятельности. Высокой оценки заслуживает деятельность в направлении: подготовки детей к обучению в школе, работе с родителями. Определенный успех, который требует дальнейшего закрепления, достигнут в применении информационно-коммуникативных технологий .

В дошкольном учреждении значительно повысились меры по обеспечению безопасности детей:

1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД
2. Разработан и активно реализуется план и ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности ДОУ.
3. В детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации.
4. Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Вывод: социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Образовательная политика государства и социальный заказ семьи выдвигают к образовательному учреждению современные требования, которые предполагают системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях.

Инновационная работа потребовала изменений приоритетов в работе с **родителями**. Главным звеном стала совместная работа воспитателей, специалистов, родителей воспитанников в проведении занятий по темам, определенных учебными программами и технологиями. Родители чаще бывают в ДОУ на занятиях, конкурсах, праздниках и дома вместе с детьми обогащают свою семейную жизнь познанием детей, их развитием, а значит детским счастьем. Традиционно и более целенаправленно для родителей проводятся общие родительские собрания. Вовлечение родителей в единое образовательное пространство – «детский сад – семья», аналитико-диагностическая деятельность (посещение детей на дому, анализ состояния здоровья детей, согласование с родителями индивидуальных программ оздоровления ребенка), а также групповые родительские собрания, тематические выставки, праздники и развлечения, консультативно-просветительская деятельность помогает наладить сотрудничество с родителями.

В ДОУ педагоги используют самые разнообразные формы работы с детьми: игры-занятия традиционной и нетрадиционной направленности, игровые упражнения, тематические циклы, развлечения, досуги, викторины, КВН, творческие мастерские, экскурсии и т.д. Данная педагогическая деятельность повлекла за собой положительные достижения результата при проведении диагностических исследований на предмет освоения программного материала на определённом уровне развития детей. По результатам диагностики отмечена значительная динамика, расширился объём знаний детей, возросла мыслительная, познавательная, речевая активность, более значимо проявляется детская любознательность, креативность, гибкость ума. Дети – выпускники детского сада имеют достаточный объём знаний, позволяющий продолжать школьное обучение по программам повышенного уровня развития в начальных классах школ города. Педагоги ДОУ постоянно занимаются самообразованием, повышая свой профессиональный уровень через обучение на КПК, семинарах, семинарах-практикумах, МО города и района, участие в творческих группах по проблемам дошкольной педагогики, самостоятельно изучают методические рекомендации, педагогическую литературу и т.д.

Данные по результатам проведенного в ДОУ анкетирования и опроса родителей показали, что современный детский сад должен быть:

- современно оснащен и эстетически привлекателен - 72%;
- с комфортными психолого-педагогическими условиями - 56%;
- с высоким профессионализмом сотрудников - 85%;
- с индивидуальным подходом к ребенку - 97%;
- с качественной подготовкой к школе - 89%;
- с использованием современных программ и технологий (включая здоровьесбережение) - 91%.

В целом проведенные исследования показали высокий уровень педагогической компетентности родителей, многие из них владеют достаточными психолого-педагогическими знаниями. Это означает, что требования таких родителей очень высоки, они ждут от ДОУ компетентной и адекватной информационно-консультативной помощи. Появилась необходимость использования в образовательном процессе дошкольного учреждения различных технических средств и аппаратуры нового поколения, в том числе и мультимедийного.

Одно из важных направлений работы ДОУ - экологическое воспитание. Основная цель - воспитание социально активной личности, способной понимать и

любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним; формирование базовой системы ценностей, соответствующей задачам экологического образования.

Большое значение воспитателями придается поисково-экспериментальной деятельности дошкольников. Занятия в лаборатории развивают мышление и помогают детям в исследовании объектов природы. В группах оборудованы мини-лаборатории, что позволяет ребенку самостоятельно проводить исследования. Интересны и увлекательные игры –путешествия по экологической тропе. Маршруты разработаны для каждой возрастной группы. Большой интерес у дошкольников вызывают трудовые занятия по уходу за животными и растениями.

Воспитатели формируют у детей осознанное понимание взаимосвязей всего живого и неживого в природе, воспитывают чувственно-эмоциональные реакции детей на окружающую среду. Путем целенаправленного общения с окружающей средой (на прогулках, экскурсиях, в группах) воспитывают у детей заботливое отношение к природе. Все это прививает у ребенка нравственные принципы, моральные и этические нормы человека будущего, способного жить в гармонии с обществом и окружающей средой.

На базе детского сада постоянно проходят методические объединения, на которых педагоги делятся опытом своей работы.

Все педагоги повышают свою квалификацию на педсоветах, семинарах, консультациях в ДОУ. В детском саду ведется работа по программе: «Основы безопасности дошкольников» Н.И.Авдеева, Р.Б.Стеркина, Князева.

В учреждении осуществляется квалифицированная коррекция психического и физического развития детей. Работа ведется в логопедических группах по программам Г.А.Каше, Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Ткаченко.

В детском саду функционируют две логопедические группы, оборудованы два кабинета логопеда. Совместная работа учителей-логопедов, воспитателей, родителей дает возможность осуществлять личностно-ориентированный подход к детям и добиваться высоких результатов в коррекционной работе. В группах создана речевая среда, воспитатели стремятся к тому, чтобы слово стало установкой, помощью, положительным прогнозом к созданию детям ситуации успеха в любой деятельности. Содержание коррекционного обучения строится на основе обогащения словарного запаса, формирования правильного грамматического строя речи, коррекции звукопроизношения и нарушений слоговой структуры слова. Развитие связной речи и формирование коммуникативных навыков осуществляется в ходе разных видов деятельности. Основной формой обучения являются фронтальные, групповые и индивидуальные занятия. В ходе логопедической работы развиваются память, внимание и активизируются познавательные способности. Ознакомление детей с окружающим миром, коррекция речи неразрывно связаны с процессами мыслительной деятельности. Результатом работы является выпуск всех детей в школу с хорошей или улучшенной речью.

Результатом работы коллектива является улучшение показателей уровня развития детей, усвоения программ. Дети умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными особенностями, владеют понятиями, активны, умеют сравнивать, обобщать, анализировать.

Осуществляя проблемный анализ, подводя итоги, отмечая факторы роста инновационной деятельности ДООУ, мы выделили **проблемы**, над которыми нужно работать:

1. Основной заботой остается коррекция, охрана и укрепление здоровья детей, а также формирование физической культуры.

Фактором, препятствующим эффективности коррекционной, физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ является:

- недостаточное взаимодействие педагогов и медицинского персонала ДООУ;

- недостаточное взаимодействие педагогов, специалистов, медицинского персонала с семьями воспитанников

-отсутствие программы «Здоровье».

-физкультурный зал и спортивная площадка недостаточно оснащена физкультурным инвентарем и оборудованием.

2. Достигнут необходимый уровень в образовании и развитии детей, коррекции их психофизического состояния, но нужно продолжить работу по его устойчивому развитию в условиях нового качества модернизации образования.

3. Активно предупреждать и не допускать перегрузки детей в условиях дошкольного образования.

4. Есть необходимость в приоритеты выдвинуть проблемы гражданственности и правового воспитания.

5. Необходимость поиска нового содержания работы по индивидуально-психологическим особенностям ребенка.

6. Не у всех педагогов и специалистов достаточно высокий уровень профессионализма и компетентности владения навыками исследовательской работы.

7. Продолжить работу по стабилизации единого образовательного пространства ДООУ, в методическом обеспечении и использовании программ.

В связи с вышеизложенным, можно утверждать, что МБДОУ д/с № 85 является динамично развивающейся организацией, имеющей высокий потенциал развития благодаря способности качественного анализа своей деятельности и критично-конструктивной ее оценки. При условии закрепления достигнутых успехов, активном развитии инновационных процессов, преодолении причин неудовлетворительных результатов оно может сохранить конкурентноспособность по основным направлениям деятельности и устойчиво не только функционировать, но и развиваться.

Предпосылками к созданию программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2013-2016гг. послужили изменения в образовательной политике государства – реализация Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2018 годы. Современная социально-экономическая ситуация в стране убедительно показала, что в последнее десятилетие отчетливо наблюдаются тенденции к ухудшению здоровья и физического развития детей. Формирование здорового поколения – одна из главных стратегических задач развития страны. В

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 85

системе образования области по-прежнему актуальны вопросы формирования единой здоровьесозидающей образовательной среды, создания системы непрерывного обучения подрастающего поколения области культуры здоровья, создания системы мониторинга индивидуального здоровья детей, а также целостной системы управления здоровьесориентированным образовательным пространством региона.

Концепция желаемого будущего состояния ОУ, включая цели и задачи

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"" диктует нам требования к организации физического воспитания:

-Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

- Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

- Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

-При организации плавания детей используются бассейны, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам.

-Рекомендовано использовать сауну с целью закаливания и оздоровления детей

- Дети могут посещать бассейн и сауну только при наличии разрешения врача-педиатра.

- Для достижения достаточного объема двигательной активности детей

необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

В этой связи перед работниками детского сада встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе. Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и личностно-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка с проблемами в здоровье.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

- 1. Право каждого ребенка, как полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.*
- 2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.*
- 3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДОО комбинированного вида) комплекс дополнительных образовательных услуг).*

В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной, коррекционной работе;
- вариативного набора программ для детей с учетом их индивидуальных личностных особенностей и резервных возможностей;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, для достижения максимального качества образовательного процесса;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 85

- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны;
- взаимодействие с социумом.

Стратегия и тактика перехода учреждения в новое состояние: основные направления, этапы осуществления инноваций

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2016года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада.

Стратегическая цель программы: создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в ДООУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в школе.

2013 - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы).

2013 – 2015 – Коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы).

2016 – Аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы).

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2013–2014гг.	2014–2015гг.	2015- 2016г.
Организационно-подготовительный этап	Коррекционно-развивающий (обновленческий этап)	Аналитическо-информационный этап
Цель: Определение возможностей дошкольного учреждения и готовности коллектива детского сада для реализации задач программы развития. Создание банка нормативно-правовых и методико-диагностических	Цель: Развитие образовательного учреждения оптимизация функционирования детского сада. Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы.	Цель: Внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений. Формирование адекватных и целостных представлений о реальном состоянии образовательной системы.

материалов.		
Подпрограмма «Дошкольник»		
<p>1. Разработка программы мониторинга качества образовательной услуги в ДОУ.</p> <p>2. Проведение комплексной оценки качества образовательного процесса в детском саду (с позиции коллектива учреждения, заказчиков образовательной услуги: родителей воспитанников, воспитанников ДОУ, представителей социума).</p> <p>3. Совершенствование образовательной программы.</p> <p>4. Налаживание системы межведомственного взаимодействия (заключение договоров о сотрудничестве).</p> <p>5. Совершенствование предметно-развивающей среды</p>	<p>1. Переход коррекционно-образовательной работы в учреждении на новый качественный уровень инклюзивного образования.</p> <p>2. Развитие вариативных форм дошкольного образования. Повышение имиджа ДОУ.</p>	<p>1. Комплексная экспертиза качественных изменений в системе дошкольного образования в учреждении. Внесение необходимых корректив в образовательную программу ДОУ.</p> <p>2. Построение целостной системы дифференцированной и индивидуальной работы педагогов - специалистов с детьми с 1,5 лет до 7 лет по развитию индивидуальных способностей в разных видах деятельности.</p> <p>8. Анализ преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе.</p>

учреждения.		
Подпрограмма «Здоровье»		
<p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p> <p>2. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни среди населения микрорайона.</p> <p>4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p> <p>5. Подготовка пакета материалов к лицензированию деятельности медицинского кабинета.</p>	<p>1. Внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Организация распространения положительного опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников в процессе работы консультационного пункта детского сада.</p> <p>3. Разработка и реализация системы работы по профилактике возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4. Реализация системы мероприятий,</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.</p> <p>2. Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и распространение их среди заинтересованного населения.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы ДОУ по профилактике заболеваний.</p>

	направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости сотрудников ДОУ.	
Подпрограмма «Управление»		
1. Анализ актуального состояния и перспектив для совершенствования финансово-экономической модели учреждения (нормативно-правовые основы оказания дополнительных образовательных услуг, спонсорской и благотворительной помощи). 2. Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления детским садом и в повышении качества образовательного процесса.	1. Расширение общественного участия в управлении учреждением, отработка механизма деятельности Управляющего совета ДОУ, как независимого юридического лица. 2. Привлечение источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь,).	1. Оценка эффективности деятельности Управляющего совета ДОУ. 2. Анализ роста имиджа детского сада.
Подпрограмма «Педагогические кадры»		
1. Мониторинг состояния кадровой обстановки в учреждении. 2. Разработка плана по	1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и	1. Определении перспективных направлений деятельности ДОУ по повышению

<p>повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала ДОУ.</p>	<p>стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.</p> <p>3. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников дошкольного образовательного учреждения в условиях новой системы оплаты труда,).</p> <p>4. Реализация программы курсовой подготовки педагогического</p>	<p>профессионального уровня сотрудников ДОУ.</p> <p>2. Транслирование опыта работы учреждения по привлечению к работе молодых специалистов.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников учреждения.</p>
--	--	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 85

	персонала детского сада	
--	-------------------------	--

Конкретный план действий по реализации программы развития

Программа рассчитана на 3 года.

Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Сроки			Ответственные
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	
Подпрограмма «Дошкольник»					
1. Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ.	Программа комплексного мониторингового исследования	09.2013-09.2014			заведующий, педагоги, специалисты
2. Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ.	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги	09.2014	09.2014	2015-2016	заведующий ДОУ
3. Мониторинг качества дополнительного образования воспитанников ДОУ	Статистические данные		+	+	заведующий, специалисты
4. Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг в ДОУ: - Приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив; - Проработка системы оказания дополнительных	Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на бесплатной и платной основе) для воспитанников ДОУ и неорганизованных детей.	+	+	+	Педагоги - специалисты

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 85

<p>услуг неорганизованным детям;</p> <p>- Заключение договоров о сотрудничестве и разработка совместных планов с учреждениями здравоохранения, образования, культуры и спорта.</p>					
<p>5. Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ:</p> <p>- оборудование групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности;</p> <p>- пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ.</p>	<p>ПРС, соответствующая требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>Заведующий ДОУ Управляющий совет</p>
<p>6. Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования:</p> <p>- курсовая подготовка;</p> <p>- участие в работе объединений педагогов разного уровня;</p> <p>- транслирование опыта работы через участие в конкурсах</p>	<p>Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>Заведующий ДОУ Управляющий совет</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 85

профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ.					
7. Информатизация образовательного процесса в ДОУ: - обновление компьютерной техники (приобретение современной компьютерной техники, мультимедийного оборудования);	Активное использование ЦОР в рамках образовательного процесса	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Заведующий ДОУ Управляющий совет
8. Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса: - разработка и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов развития и здоровья; - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ.	Постепенный переход на личностно-ориентированную модель образовательного процесса, направленную на развитие индивидуальных способностей ребенка	+	2015	+	Заведующий ДОУ Педагоги-специалисты
Подпрограмма «Здоровье»					
1. Разработка программы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.	Программа комплексного мониторингового исследования	2013 2014			медицинская сестра, инструктор по физической культуре, заведующий ДОУ
2. Комплексная оценка состояния физкультурно-	Проблемно-ориентированны	2013	2015	2016	Медицинская сестра,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 85

оздоровительной и профилактической работы ДОУ.	й анализ качества образовательной услуги				старший воспитатель , заведующий ДОУ
3. Выявление, обобщение и транслирование опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности дошкольного учреждения и родителей воспитанников: - публикации и репортажи в СМИ - участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства.	Транслирование передового опыта поддержания и укрепления здоровья в дошкольном учреждении и семье	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	заведующий, Управляющий совет
4. Подготовка материалов к лицензированию деятельности медицинского кабинета ДОУ	Лицензия на право оказания медицинских услуг	2013	-	-	заведующий ДОУ медицинская сестра
5. Организация работы по профилактике роста заболеваемости и укреплению здоровья сотрудников учреждения.	Снижение объема пропусков работы по болезни сотрудниками ДОУ	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	заведующий ДОУ Профком
Подпрограмма «Управление»					
1. Расширение участия государственно-общественных форм в управлении учреждением: - создание и расширение полномочий Управляющего совета; - поиск новых источников финансирования	Эффективно действующая, система управления учреждением	2013	2014 2015	2016	заведующий ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 85

<p>деятельности ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и реализации социально-культурных и педагогических проектов; - оценка эффективности деятельности Управляющего совета. <p>2. Комплекс мер по подготовке к лицензированию лицензирование деятельности медицинского кабинета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приведение в соответствие требованиям СанПиН ресурсного обеспечения ДОУ (выполнение предписаний надзирающих органов, своевременная замена изношенного инвентаря и оборудования, соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического режимов и режима дня детского сада); - мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности сотрудников ДОУ; - совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности детского сада (локальные акты). 					
--	--	--	--	--	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 85

<p>3. Разработка плана повышения привлекательности ДООУ для квалифицированных кадров:</p> <p>- комплекс мероприятий по стимулированию педагогического труда работников учреждения (создание оптимальных условий для самореализации через конкурсы профессионального мастерства, обеспечение возможности дальнейшего обучения, возможности повышения квалификации, аттестации на более высокую квалификационную категорию, материальное стимулирование);</p> <p>- комплекс социально-ориентированных мероприятий (материальное стимулирование, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, создание безопасных условий труда);</p>	<p>100% укомплектованность кадрами</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>заведующий ДООУ</p>
<p>4. Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДООУ:</p> <p>- разработка системы работы повышения уровня профессионального</p>	<p>Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>заведующий ДООУ управляющий совет</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 85

<p>мастерства;</p> <p>- систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения;</p> <p>- повышение правовой культуры сотрудников учреждения</p> <p>- мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОУ.</p>					
<p>5. Мероприятия по аттестации педагогического персонала:</p> <p>- изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников</p>	<p>Повышение квалификационн ой категории 100% педагогического персонала учреждения.</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>заведующий ДОУ</p>
<p>1. Разработка плана антитеррористическ ой защищенности объекта.</p>	<p>план</p>	<p>2013</p>			<p>заведующий ДОУ</p>
<p>2. Выполнение предписаний надзирающих органов с целью получения разрешения на получение лицензии на право образовательной деятельности.</p>	<p>Ресурсное обеспечение, соответствующе е требованиям СанПин</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>заведующий ДОУ управляющий совет</p>
<p>3. Совершенствование материально-технической базы</p>					

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 85

ДОУ (своевременная замена изношенного оборудования).					
4. Ремонт коммунальных систем здания					
5. Осуществление программы производственного контроля.		В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	заведующий ДОУ завхоз

План действий по улучшению материально- технического развития ДОУ

Цель: Довести материально – техническую базу до оптимальной.

1. Теневые навесы оборудовать полами на расстоянии не менее 15 см.
2. Песочницы в отсутствии детей закрывать во избежание загрязнения песка защитными приспособлениями.
3. Восстановить частичное асфальтное покрытие.
4. Предусмотреть условия для сушки верхней одежды и обуви детей в группах.
5. Стены должны иметь отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию.
6. Провести ремонт в ДОУ
7. Провести благоустройство и ландшафтное обновление территории ДОУ (установка бассейна, приобретение спортивного оборудования).

Этапы изучения конечных результатов педагогической деятельности воспитателей:

1. сбор информации – с помощью воспитателей, детей группы, а также других лиц, причастных к подготовке воспитанников ДООУ к обучению в школе;
2. изучение документации;
3. обработка полученной информации;
4. заполнение листов опроса;
5. обсуждение на педагогическом совете полученных данных, их анализ и интерпретация;
6. утверждение на пед. совете направлений корректировки пед. процесса;

Формы контроля:

- оперативный;
- тематический;
- итоговый.

При проведении контроля по итогам реализации программы развития выделяются следующие элементы:

- .. освоение детьми основной образовательной программы ДООУ;
- .. повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- .. уровень состояния материально-технической базы.

Перечень целевых индикаторов и показателей:

- Конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.
- Доступность дошкольного образования широким слоям заинтересованного населения за счет внедрения в педагогический процесс вариативных форм дошкольного образования, выполнение запроса родителей.
- Повышение качества дошкольного образования по направлению сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей средствами физкультурно-оздоровительной деятельности.
- Удовлетворенность родителей в деятельности ДОО оздоровительной работой.
- Повышение компетентности педагогов в реализации современных требований к образовательному процессу, аттестация педагогов.

Информация по ресурсному обеспечению

Для реализации Программы привлекаются также внебюджетные источники - средства общественных организаций и спонсорские средства.

Описание мер регулирования и управления рисками

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- неготовность педагогов к принятию и реализации программы развития МБДОУ;
- недостаточное финансирование;
- низкая активность родителей;
- отсутствие программ для инклюзивного образования.

Методика оценки эффективности программы

Методы	Объект	Регулирование
Анализ поэтапной реализации программы развития МБДОУ	Создание условий на подготовительном этапе	Педагогический совет (аналитический отчет), общее собрание коллектива
Анализ организации инклюзивного образования	Деятельность ПМПк	Педагогический совет
Анализ деятельности родительского комитета, участников по реализации программы развития МБДОУ	Выполнение плана работы родительского комитета	Общее родительское собрание(отчет о работе родительского комитета).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 85