

Консультация для родителей.

Советы родителям по обучению детей правилам дорожного движения.

воспитатель высшей квалификационной категории, Сидоркова В. Ф.

Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах нашей страны быстро возрастают и будут прогрессировать в дальнейшем . Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов - детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьёзные трудности и опасности и жить которым придётся при несравненно большей интенсивности автомобильного движения.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Очень часто, видя шалости и недисциплинированность детей на улице, взрослые не останавливают их, чтобы объяснить, какой опасности себя подвергают, не требуют, чтобы дети приучались к культуре поведения на улице и строгому соблюдению правил уличного движения. Предоставленные самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считают с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют ещё в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них ещё не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь весёлую игру.

Избежать этих опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания обучения ребёнка с самого раннего возраста. В детских садах воспитание общей культуры поведения начинается на третьем году жизни ребёнка. С этого времени должна начинаться и его подготовка к пожизненной "профессии" участника движения, пешехода. Несомненно, детскому саду необходимо поддерживать постоянный контакт с семьёй.

Иногда сами взрослые отнюдь не служат примером для детей и подростков, нарушая правила движения.

Поэтому, уважаемые родители, убедительно просим вас - не допускайте ни одного

случая нарушения правил движения детьми - своими или чужими, и сами будьте хорошим примером для подражания. Только в этом случае мы сможем воспитать грамотного пешехода.

Ведя ребёнка в детский сад, у вас появляется возможность учить его азбуке улиц и дорог. Переходя улицу с малышом, обязательно держите его за руку. В противном случае он может испугаться приближающейся машины и внезапно побежать через дорогу, подвергая себя опасности. Объясните, что нельзя выходить одному, без взрослых на проезжую часть улицы. Переходя улицу с ребёнком, учите его правильной реакции на сигналы светофора. Напомните, что вовремя перехода нельзя разговаривать по телефону или с товарищем. Объяснением правил поведения на улице может стать стихотворение С. Михалкова " Скверная история":

Движеньем полон город-
Волнуются шофёры,
Бегут машины в ряд.
Вовсю гудки гудят,
Цветные светофоры
Колёса и моторы
И день и ночь горят.
Остановить хотят.
И там, где днём трамваи
Свернул водитель круто,
Звенят со всех сторон,
Вспотел, как никогда:
Нельзя ходить зевая,
Ещё одна минута-
Нельзя считать ворон.
Случилась бы беда.
Но кто при красном свете
И взрослые и дети
Шагает напрямик?
Едва сдержали крик:
А это мальчик Петя-
Чуть не убит был Петя-
Хвастун и озорник.
Хвастун и озорник...

Гуляя с ребёнком, вы можете уточнить с ним названия улиц, по которым вы идёте, назначение встречающихся дорожных знаков. Рассказать, что пешеходы идут по тротуару, машины едут по дороге. Объяснить правила поведения пешеходов: ходить по улице спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара; переходить дорогу нужно только по переходу при зелёном сигнале светофора. Понаблюдать за работой светофора, рассказать о труде шофёра. Заметив милиционера-регулирующего, прочитайте загадку-шутку:

Посмотри, силач, какой,
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик.

Очень важно воспитать у детей самостоятельность при передвижении по улице. С этой целью старшим дошкольникам хорошо дать поручение в игровой форме, но с определённой, понятной ребёнку целью. Например, вы говорите: "Ты меня сегодня поведёшь в магазин, и мы купим с тобою продуктов. Но, прежде чем ты пойдёшь, расскажи, по какой стороне тротуара надо идти, где будем переходить дорогу" и т. д. Выполнение таких заданий ставит перед ребёнком определённую цель, закрепляет знания правил передвижения по улице, развивает наблюдательность, необходимость подумать, представить, мысленно расчленить путь на небольшие отрезки, определить расположение ориентиров и обозначить их словами.

Во время поездки обратите внимание детей, что пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке; пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки; в транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам. Из автобуса всегда выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть.

Уважаемые, родители, не допускайте того, чтобы дошкольники шли без вас в детский сад. В обязательном порядке вы сами должны приводить их в группу, к воспитателю и забирать их домой. Очень опасно доверять уводить ребёнка из сада ученику начальных классов. Он сам ещё не твёрдо знает правила дорожного движения, может заиграться по дороге или растеряться в сложной ситуации.

В заключении хочется сказать, что только совместными усилиями детского сада и семьи можно научить детей соблюдать столь необходимые в их жизни правила движения. Единые требования, предъявляемые к детям со стороны воспитателей и родителей, будут способствовать успешному овладению детьми азбукой дорожного движения.

Дома закрепите с детьми правила дорожного движения в дидактических играх "Дорожная азбука" (Уроки для самых маленьких), для детей старшего дошкольного возраста - "Дорога", "Знаки". Можно сочинить сказку и рассказать её ребёнку.