

Развитие мелкой моторики у малышей.

Почему развитие мелкой моторики так важно? В исследованиях М.Кольцовой установлено, что уровень развития психических процессов находится в прямой зависимости от того, насколько у ребенка ловкие руки и развита моторика.

На основе этой взаимосвязи разработан метод, определяющий уровень развития речи детей, первых лет жизни. Он состоит в следующем: ребенка просят показать сначала один пальчик, потом два пальчика и три ("сделай вот так" - и показываем, как это надо делать).

Дети, которым удаются изолированные движения пальцев - говорящие дети; если же пальцы напряженные, сгибаются и разгибаются только все вместе или, напротив, вялые ("ватные") и не дают изолированных движений, то это - неговорящие дети. Таким образом, не услышав от ребенка ни одного слова, можно определить, как у него развита речь. До тех пор пока движения пальцев не станут свободными, развития речи добиться не удастся.

Секрет волшебной взаимосвязи мелкой моторики и развития речи у детей состоит в том, что при выполнении мелких движений пальцами рук происходит давление на кончики работающих пальцев и в кору головного мозга устремляются сигналы, которые активизируют пока незрелые клетки коры головного мозга, отвечающие за формирование речи ребенка. Вот почему при выполнении разнообразных действий пальцами рук и происходит развитие речи, а значит, и мышления.

Умение работать пальчиками приходит к малышам не сразу, поэтому задача родителей - превратить обучение детей в увлекательную игру, выбрав те занятия, которые понравятся именно вашему ребенку! Начинать развитие мелкой моторики у детей нужно с самого раннего возраста. Уже со 2-ой недели жизни ребёнка, можно делать упражнения с кистями рук. Самое простое - лёгкий поглаживающий массаж ладони по часовой стрелке. В центре ладони находится очень важная точка - центр развития речи. Кроме того следует массировать пальчики в направлении от кончиков к запястью, растирая их со всех сторон, а затем легко надавливать на подушечку каждого из них. Затем каждый пальчик несколько раз сгибают и разгибают. Делать упражнения по развитию надо 2-3 минуты ежедневно.

Когда дети подрастут - важно избегать гиперопеки, необходимо приучать их самостоятельно одеваться, застёгивать пуговицы, шнуровать ботинки, есть ложкой и вилкой, мыть руки с мылом.

Много полезных и доступных вещей вокруг вас, которые помогут заинтересовать вашего малыша:

- отвинчивание крышек, шнуровка, нанизывание предметов на веревочку, наливание воды в чашку, листание страниц книги, разрывание бумаги на мелкие куски, развязывание узлов, перекатывание карандаша между пальцами от большого к мизинцу и обратно, вырезание ножницами (удобно для этих целей использовать безопасные ножницы для младенцев);

- конструирование (обязательно купите недорогой конструктор);
- собирание пирамидок, матрешек, игрушек – вкладышей, кубика - Рубика;
- детское творчество: лепка из пластилина, раскрашивание цветными карандашами, штриховка, рисование карандашами, фломастерами или пальчиковыми красками (кстати, учить ребёнка рисовать можно начиная с 1,5 лет), аппликация, выкладывание мозаики, собирание паззлов, обводка предметов по трафаретам;
- складывание из бумаги и салфеток различных форм и фигур. Для начала это могут быть простые треугольники и прямоугольники (необходимо сначала их разметить линиями), а затем все зависит только от вашей фантазии: кораблики, тюльпаны, самолетики и т.д. Работа с бумагой очень значима для ребенка. Нужно учить его складывать и разворачивать, скатывать, скручивать, перелистывать, мять ее;
- ежедневные домашние дела: лепка печенья из теста, очистка мандаринов, открывание замка ключом, игра с телефоном, помощь маме в сматывании нитки в клубок, чистить обувь губкой, вытирать пыль, включать и выключать свет.

Хорошее развитие мелкой моторики обеспечивают народные игры для детей с пальчиками: "Сорока-белобока", "Пальчики в лесу", "Моя семья", "Ладушки.

Полезно для пальчиков рисовать на манной крупе. Высыпаем манную крупу тонким равномерным слоем на яркий одноцветный поднос. Рисуем на подносе любые несложные предметы, фигуры или символы, которые интересуют вашего малыша (мяч, дождик, волны, машинку, зайца, буквы, цифры). Кроха непременно захочет повторить это занятие за вами.

Полезно и увлекательно работа с сухим бассейном: насыпаем любую крупу в миску (подойдут гречка, пшено, рис и др.), на дне миски прячем маленькие игрушки, которые следует найти.

"Золушка" Смешиваем два вида крупы, сухофруктов или бобовых культур, к примеру фасоль и изюм. Предлагаем малышу разобрать каждый вид в разные бутылочки или ёмкости.

Для мальчиков намного интереснее будут "настоящие мужские занятия": завинчивание болтов и гаек. Для игр можно использовать как настоящие болты, так и игрушечные наборы развивающихся на детали машинок, строительных инструментов и конструкторов.

Можно заняться прикреплением разноцветных прищепок на какую-нибудь ёмкость с высокими краями, к примеру, на пластмассовое ведерко. Покажите ребенку, как тремя пальцами можно произвести это действие, многократное повторение которого стимулирует сигналы в кору головного мозга, в расположенный там центр речи. Занимаясь этой игрой, можно не только развивать мелкую моторику, но и изучать цвета.

Учителя-логопеды Земляченко М.В., Кутергина Т.В.