

# Конспект НОД по художественному творчеству (рисованию) во 2-й младшей группе.

## Тема: «Два весёлых гуся»

### Задачи:

**Познание:** Продолжать учить детей использовать ладонь как изобразительное средство. Закрепить умение дополнять изображение деталями

Закреплять понятие 1 и 2;

**Художественное творчество:** Развивать чувство цвета, объемности композиции, мелкую моторику рук, мышцы кистей рук, творческую активность;

Воспитывать нравственное отношение к животным через изображение их образов в нетрадиционных техниках;

Формировать навыки здорового образа жизни.

**Музыка:** приобщать детей к творчеству через музыку. Воспитывать художественный вкус; продолжать знакомить фольклорными произведениями; учить концентрировать внимание;

**Физическая культура:** закреплять умение детей выполнять движения в соответствии с текстом песни о гусях

**Коммуникация:** Приучать детей проявлять инициативу, совершенствовать речь как средство общения

**Социализация:** развитие игрового опыта, а также творческое проявление ребёнка в игре.

Воспитывать доброжелательность, умение сочувствовать, сопереживать.

**Материалы и оборудование :** гуашь белого, серого, красного, черного цветов, кисть (№ 2), ватные палочки, кисти, салфетки, широкие мисочки с разведённой водой гуашью (белого и серого цвета); стаканчики с водой; альбомные листы, тонированные в зелёный тон; образец рисунка

шапочки – маски с изображением серых и белых гусей; костюм бабушки; магнитофон

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок с изображением гусей, составление описательных рассказов о птицах, разучивание песни «Два веселых гуся».

## Ход занятия:

### 1. Организационный момент

-Здравствуйте, ребята!

Сейчас я вам загадаю загадку, а вы попробуйте её отгадать:

*Ароматное варенье,*

*Пироги на угощение,*

*Вкусные оладушки*

*У любимой.....(бабушки)*

Правильно, молодцы!

Ребята, я предлагаю вам поиграть немного со мной.

Сегодня я буду вашей бабушкой (одевается в бабушку-фартук, косынку).

-Здравствуйте, внучата! Как долго я вас ждала. А у меня случилась беда. Жили у меня, у бабуси, два весёлых, любимых, гуся и пропали они. Помогите мне, внучата, отыскать моих гусят! Я расскажу какими были мои гуси, а вы мне в этом поможете.

А ещё посмотрите кто это у меня? (обращает внимание детей на игрушку гуся). Этот гусёнок очень хочет поиграть вместе с вами. А вы хотите? (Да)

У меня для вас есть интересная песенка о гусях. Давайте её послушаем и подвигаемся вместе с бабушкой под музыку. Для этого мы вначале превратимся в гусей (одеваем шапочки на каждого ребёнка).

Ребята, а что делают гуси на лугу, когда их туда пригоняет бабушка? (Ответы детей)

**Инсценирование песенки:** «2 весёлых гуся» (дети выполняют танцевальные движения под народную песенку «Жили у бабуси 2 весёлых гуся»)

(После слов песни, что пропали гуси, «бабушка» предлагает детям помочь ей вернуть гусей - нарисовать их).

### 2. Основная часть

-Ребята, а давайте посмотрим внимательно на нашего гостя гусёнка (игрушку).

Какая у него шея? (длинная)

А голова? (маленькая)

Туловище какое?(овальное).На котором гусь носит 2 крыла, маленькие лапки оранжевого цвета с перепонками для того, чтобы ловко плавать и нырять. Ведь гусь-это домашняя птица, которая умеет отлично плавать. Клюв у гусей длинный и сильный, поэтому берегись, гусь может больно ущипнуть своим клювом всех, кто проходит мимо него. Цвет клюва, как и лап оранжевый.

-Ребята, мы с вами сейчас вспомнили и описали как выглядят наши пропавшие гуси.

А давайте попробуем изобразить их на листе бумаги. Нарисуем для бабушки многой гусей. Мы с вами будем рисовать необычным способом, без карандашей и кисточек. А с помощью ладошки. Для этого мы опускаем в мисочку с белой гуашью всю ладонь и делаем отпечаток внутренней стороной ладони (пальцы плотно прижаты друг к другу, большой палец смотрит строго вверх) на бумаге. Потом опускаем ладонь в серую краску и также делаем отпечаток. Пока отпечатки наших ладошек подсыхают давайте отдохнём .

### **Физкультминутка**

Тега- Тега- Тега!  
Гуси белые, гуси серые,  
Ступайте домой!  
Гуси шеи длинные вытянули,  
Лапы красные растопырили,  
Крыльями машут,  
Носы раскрывают.  
Вытянули шеи-  
у кого длиннее?  
Мыли гуси лапки  
в луже у канавки!  
Вот кричит бабуся:  
«Ой, пропали гуси!»  
Выходили гуси,  
кланялись бабуся.

Молодцы, ребята. Отдохнули? Посмотрите, какие красивые гуси у нас получились, но что-то, мне кажется, у них не хватает. Что-же? (глаза и клюва) Чтобы нарисовать глаз, мы возьмем ватную палочку, обмакнем ее в черную гуашь и оставим отпечаток – получился черный глаз. А чтобы нарисовать клювик, мы возьмем кисточку, обмакнем ее в красную гуашь и тоже примакнем ее один раз к голове гуся (показываем прием изображения клюва). Вот какой красивый красный клюв получился.

### **Заключительная часть**

Посмотрите, ребята, какие красивые гуси получились у нас! Какого цвета гусей мы нарисовали? (ответы детей). А как у нас получились такие замечательные гуси? (дети показывают, объясняют технику исполнения изображения гуся). А как мы рисовали клюв и глаз? (ответы детей).

Молодцы, ребята, вы сегодня славно потрудились. Давайте теперь отдохнём и поиграем в игру «Гуси-гуси»

Все игроки становятся у одной условной линии (например стены). Выбирается водящий.

Он говорит: Гуси-гуси

Команда отвечает: Га-га-га

Водящий: Есть хотите?

Команда: Да-да-да

Водящий: Хлеба с маслом?

Команда: Нет-нет-нет!

Водящий: А чего?

Команда: Хотим конфет!

Водящий: Ну летите как хотите, только крылья берегите!

После этого вся команда перебегает за вторую условную линию. Водящий пытается поймать (не засалить, а именно схватить и удержать) какого-нибудь игрока или даже двух. Тот, кого поймали, присоединяется к водящему, и все повторяется сначала, но ловят уже два игрока остальных. Игра продолжается до тех пор, пока непойманным не останется один "гусь" - этот игрок и считается выигравшим.

Отдохнули, полетали, крылышками помахали. Подлетайте, угощу, никого не пропущу! (раздает каждому ребенку угощение-яйцо, киндер-сюрприз)

Бабушка: А теперь летим домой, гуси-гуси, все за мной!!

### **Список литературы:**

1. Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет». - Москва, «Мозаика-Синтез», 2010

Использование интернет ресурсов